



ARTE Y CULTURA

Según el Currículo Nacional peruano propuesto por el Ministerio de Educación

EL NIÑO EN LA ESCUELA PRIMARIA

Deberá pasar por experiencias artísticas con apoyo del docente para desarrollar dos competencias que se relacionen entre sí.

(MINEDU, 2018)

APRECIA DE MANERA CRÍTICA MANIFESTACIONES ARTÍSTICO CULTURALES

REFLEXIONA CREATIVA Y CRÍTICAMENTE

Interpretar las intenciones y significados de manifestaciones artístico-culturales que hayan visto o experimentado para emitir juicios de valor, basados en la percepción, el análisis y la comprensión de los contextos.

5

CONTEXTUALIZA LAS MANIFESTACIONES CULTURALES

Informar acerca de la cultura en que se origina una manifestación artística para entender cómo el contexto influye en su creación para transmitir significado.

PERCIBE MANIFESTACIONES ARTÍSTICO-CULTURALES

Usar los sentidos para observar, escuchar, describir y analizar las cualidades de diversas manifestaciones artístico-culturales.

CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS

EVALÚA Y SOCIALIZA SUS PROCESOS Y PROYECTOS

Registrar sus experiencias, comunicar sus descubrimientos y compartir sus creaciones con otros, para profundizar en ellos.

6

EXPLORA Y EXPERIMENTA LOS LENGUAJES DEL ARTE

Experimentar, improvisar y desarrollar habilidades en el uso de los medios, materiales, herramientas y técnicas de los diversos lenguajes del arte.

APLICA PROCESOS CREATIVOS

Generar ideas, investigar, tomar decisiones y poner en práctica sus conocimientos para elaborar un proyecto artístico individual o colaborativo.



Patrimonio virtual



Maestría en Integración e Innovación Educativa de las TIC



PUCP