

# V ENCUENTRO

## LAS TRANSFORMACIONES DE LA PROFESIÓN DOCENTE DE CARA AL FUTURO

Lima, 4, 5, 6 y 7 de junio del 2008

### SENTIDO DEL ENCUENTRO

El V Encuentro Internacional de la Red KIPUS ha sido diseñado para responder a dos decisiones fundamentales adoptadas por el Directorio Ampliado. La primera se refiere al fortalecimiento de la Red KIPUS como un espacio interinstitucional de los responsables e interesados en el desarrollo de la profesión docente en su sentido más amplio. Esta decisión reconoce el proceso de crecimiento de KIPUS, que, en la actualidad, además de contar con instituciones formadoras de docentes, como uno de sus núcleos más importantes, agrupa, también, a organizaciones, instituciones y personas que participan en los diversos campos que tienen relación directa con la profesión docente, en su más amplio sentido y tiene incidencia en la calidad del trabajo de los docentes.

La segunda decisión se refiere a concebir los encuentros internacionales en hitos trascendentes dentro de un proceso de investigación, sistematización y producción de conocimiento acerca de la profesión docente. De esta forma, el V Encuentro se orienta, por una lado, a estimular la reflexión sobre los cambios de los escenarios sociales que están incidiendo en el trabajo docente y que demandan, igualmente, procesos de transformación en la profesión; y, por otro lado, se propone estimular el desarrollo de proyectos de investigación, de cambio y mejora que, contribuyan a colocar el trabajo de los docentes a la altura de los desafíos y los retos sociales.

El V Encuentro de KIPUS mostrará los esfuerzos y aportes de sus miembros dirigidos a elevar la preparación profesional de los docentes y fortalecer su compromiso ético. Estos esfuerzos serán una valiosa contribución para que la educación de calidad sea, efectivamente, un derecho de toda la población.

### 1. OBJETIVOS

- ♣ Propiciar el intercambio de información sobre el desarrollo profesional de los docentes
- ♣ Apoyar el debate, la reflexión y la generación de conocimiento

- ♣ Estimular el desarrollo de proyectos conjuntos para mejorar la formación de docentes
- ♣ Contribuir al fortalecimiento del protagonismo de las instituciones formadoras en la formulación de políticas públicas

## 2. AREAS TEMÁTICAS

Los temas centrales para este V Encuentro son:

### ➤ **Los cambios en el escenario social.**

Transformaciones sociales, económicas, científicas, tecnológicas, políticas, culturales que están sucediendo y que afectan a la educación y a la profesión docente, entre ellos podemos citar:

- La influencia de los contextos a nivel regional, nacional y local en la profesión docente.
- Nuevos actores y nuevas formas de ejercicio de actorías, responsabilidades y compromisos en la educación y la profesión docente.
- Papel social de la educación transposición didáctica de las reflexiones teóricas a las prácticas docentes.
- La culturalidad, interculturalidad y la diversidad.
- La comprensión ampliada de la calidad de la educación y la profesión docente (equidad, relevancia, pertinencia, eficiencia, eficacia).
- La escuela como factor de inclusión y equidad.
- La crisis de valores (convivencia, respeto a la diversidad, tolerancia, etc.).
- Los cambios en la configuración de las familias (desplazados, migración, etc.).
- La importancia de la producción y circulación oportuna del conocimiento para la profesión docente.

### ➤ **Desarrollo profesional/ Dimensiones de la profesión docente:**

La necesidad de tener una visión ampliada de la profesión docente y su articulación con otros espacios para lograr el éxito educativo. Reflexionar sobre la complejidad de esta práctica social, así como sus distintas dimensiones:

- La profesión docente desde su dimensión ética y política
- La profesión docente desde su dimensión de gestión
- La profesión docente desde la dimensión pedagógica y didáctica
- Protagonismo docente en la propuesta de Políticas Públicas para la profesión.

### ➤ **Tendencias en la profesión docente frente a los cambios.**

La profesión docente en escenarios diversos, interculturales y cambiantes. Ver la profesión como algo más abierto de carácter social con múltiples escenarios laborales.

- Emergencias de nuevos actores: medios de comunicación, gobiernos locales, parlamentos, movimientos ciudadanos, etc.
- Tendencias de la formación de docentes en América Latina y el Caribe y Europa
- Tendencias curriculares en la formación inicial.
- Condiciones de trabajo docente.
- Reconocimiento social de la profesión: autoestima, valoración, salud mental.

➤ **Desafíos en la formación docente.**

A partir de reconocer los cambios, las tendencias y los desafíos por los que atraviesa la formación docente, se requiere de planteamientos para el futuro. Entre ellos:

- Modelos y enfoques de la formación docente
- Acreditación de la carrera pública magisterial
- Estrategias de formación en servicio
- Dimensiones del desempeño y la evaluación
- La salud ocupacional de los docentes
- Nuevo sentido de la carrera docente tendencias y tensiones.
- Protagonismo docente.

## METODOLOGÍA DEL ENCUENTRO

El Encuentro se realizará en tres días y medio de trabajo en el que se combinará conferencias magistrales, paneles de especialistas, mesas de trabajo (ponencias y estudios) y talleres (espacios de diálogo). Además se realizará una exposición permanente de pósters y materiales educativos. La idea es mantener una dinámica de articulación entre los diversos momentos del Encuentro a partir de las áreas temáticas.

**Conferencias magistrales:** Están a cargo de reconocidos especialistas e investigadores nacionales o internacionales que motivan la reflexión alrededor de las áreas temáticas priorizadas en el Encuentro. Después de la exposición habrá preguntas de los asistentes

**Paneles de especialistas:** Están a cargo de expertos que ampliarán la temática del día. Cada panel está formado por tres expertos. Luego habrá un espacio de participación del público para plantear preguntas.

**Mesas de trabajo:** Consisten en la presentación de estudios, reflexiones teóricas, experiencias, avances teóricos o investigaciones que versen sobre las áreas temáticas y que hayan sido pre-seleccionadas por cada Red Nacional, así como evaluadas por el comité científico internacional del evento. En cada mesa de trabajo se presentará no más de tres estudios, para un público no mayor de 30 personas. Cada ponente

tendrá 15 minutos para su presentación y luego habrá un tiempo destinado para las preguntas de los asistentes.

- **Talleres:** Espacios para el diálogo, la discusión y la búsqueda de consensos y propuestas sobre la temática del día. En cada taller participarán las mismas personas inscritas en las mesas de trabajo. Se concluirá con un documento que servirá para las reuniones plenarios

**Cierre del día:** Los tres primeros días del Encuentro concluyen con una reunión plenaria que recoge lo trabajado en el día. Se recoge las ideas principales, las tensiones o propuestas más saltantes del trabajo realizado en los talleres y otros espacios de discusión.

**Lectura de conclusiones:** El último día del Encuentro se leerán las conclusiones finales. Estas serán elaboradas por un equipo designado para ello.

### 3. PARTICIPANTES

- Miembros delegados de la red Kipus regional
- Miembros de la Red Kipus
- Representantes del Ministerio de Educación
- Representantes del Consejo Nacional de Educación de Perú o similares en los otros países.
- Representantes del Foro Educación para Todos ( EPT)
- Representantes de ONG del sector educación

### 4. COMITÉ ORGANIZADOR

#### COORDINACION GENERAL:

- Secretaria Ejecutiva: Elena Valdiviezo
- Secretaria Adjunta: Luis Marin
- Secretaria Técnica: UNESCO- Magaly Robalino

#### COMISION NACIONAL (RED KIPUS PERU)

- Comité Directivo de la Red Kipus: Diana Revilla, Margaretha Rolfes, Edgar Guzmán y Guillermo Salinas.
- Comité de la Facultad de Educación de la PUCP: Lileya Manrique, Carmen Diaz, Patricia Escobar, Jessica Vargas y Alberto Patiño.

### COMITÉ CIENTIFICO INTERNACIONAL

- Red Kipus Argentina
- Red Kipus Chile
- Red Kipus Colombia
- Red Kipus Ecuador
- Red Kipus Venezuela
- Red Kipus Honduras
- Red Kipus Brasil
- Red Kipus Perú

### OTRAS COMISIONES:

COMISION CIENTIFICO NACIONAL

COMISION DE SISTEMATIZACIÓN DEL ENCUENTRO

COMISION DE ECONOMIA Y FINANZAS

COMISION DE DIFUSION Y PUBLICIDAD

COMISION DE LOGISTICA

COMISION DE CULTURA Y PROTOCOLO

### 5. COSTO DEL ENCUENTRO:

Pago del asistente \$ 20 (dólares americanos)

### 6. CONTACTOS e INFORMES

Para contactarse con los organizadores del evento, escriba a las siguientes direcciones:

Página web de la Red Kipus Perú

[http://www.pucp.edu.pe/facultad/educacion/kipus\\_peru/](http://www.pucp.edu.pe/facultad/educacion/kipus_peru/)

Correo electrónico: [kipusperu@pucp.edu.pe](mailto:kipusperu@pucp.edu.pe)